

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Н.НОВГОРОД – 2022г.

Разработчики: ХИНТБА Д.Б. САМАРИН М.Ю.

Преподаватели дисциплины:

АССИСТЕНТ ХИНТБА Д.Б. ПРОФЕССОР САМАРИН М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	7
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	9
2.1. Задания для проведения текущего контроля	9
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	9
2.3. Критерии оценки	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решение кейс – задач, тестирование
ОК 04	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		решение кейс – задач
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	решение кейс – задач, тестирование

		специальности; средства профилактики перенапряжения	характерными для данной специальности	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	-Критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	-Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	решение кейс – задач, тестирование
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	- Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -Фармакологические группы лекарственных средств; -Характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы,	- Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического	решение кейс – задач, тестирование

		<p>механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>- Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>- Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>- Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>- Методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых,</p>	<p>эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>- Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>- Пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>- Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>- Определять состояния, при которых оказывается первая помощь - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
--	--	--	--	--

		оказывается первая помощь		
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	решение кейс – задач, тестирование

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий	Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.	решение кейс – задач

<p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Текущий;</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач</p>
<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Текущий;</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>Тестирование решение кейс – задач</p>
<p>ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач</p>

<p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач, экзамен</p>
---	----------------	--	--------------------------------------

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование,
- решение кейс – задач.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических работ.

Для учебной дисциплины ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных практических работ (не ниже "удовлетворительно"), в течение семестра обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде тестов для *экзамена*.

2.2.1. Задания для проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ Б или ПРИЛОЖЕНИЯ Б и В)

2.2.2 Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится по группам.

Количество тестовых вариантов 15. Время подготовки к ответу: 30 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение и т.д.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки тестирования

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценки кейс - задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«Анатомия и физиология человека»

Текущий контроль включает в себя:

1. Кейс-задания
3. Тестирование

Вопросы для тестирования:

Вопросы	Варианты ответов	Проверяемые компетенции
1. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность клетки: А - гистология Б - эмбриология В - цитология	В - цитология	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
2. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность тканей: А - гистология Б - эмбриология В - цитология	А - гистология	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
3. Наука, изучающая строение человека: А - гистология Б - анатомия В - физиология	Б - анатомия	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
4. Динамическая анатомия изучает: А - взаимное расположение органов человека Б - положение тела человека в движении В - возрастные особенности органов человека	Б - положение тела человека в движении	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
5. Топографическая анатомия изучает: А - взаимное расположение органов человека Б - положение тела человека в движении В - возрастные особенности органов человека	А - взаимное расположение органов человека	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
6. Специфические органоиды мышечной клетки: А - митохондрии Б - миофибриллы В - лизосомы	Б - миофибриллы	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11

7. Структурно – функциональные единицы мышечной ткани: А - нити актина Б - нити миозина В - мышечные волокна	В - мышечные волокна	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
8. Мышечные волокна, работающие на выносливость: А - слабо пигментированные Б - красные мышечные волокна В - белые мышечные волокна	Б - красные мышечные волокна	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
9. Мышечные волокна, работающие на спринт - дистанцию: А - слабо пигментированные Б - красные мышечные волокна В - белые мышечные волокна	В - белые мышечные волокна	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
10. Скорость проведения электрических импульсов для возбуждения скелетных мышц: А - 3 – 5 м/сек. Б - 10 м/сек. В - 20 м/сек.	А - 3 – 5 м/сек.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
11. Тонкая оболочка мышц из соединительной ткани: А - апоневроз Б - фасция В - сухожилие	Б - фасция	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
12. Мышечная ткань, входящая в строение внутренних органов: А - гладкая мышечная ткань Б - поперечно – полосатая мышечная ткань В - миокард	А - гладкая мышечная ткань	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
13. Мышечная ткань, входящая в строение среднего слоя сердца: А - гладкая мышечная ткань Б - поперечно – полосатая мышечная ткань В - миокард	В - миокард	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
14. Мышечная ткань, входящая в структуру скелета человека:	Б - поперечно – полосатая мышечная ткань	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11

<p>А - гладкая мышечная ткань Б - поперечно – полосатая мышечная ткань В - миокард</p>		
<p>15. Масса скелета взрослого человека составляет: А - 20% Б - 10% В - 40%</p>	А - 20%	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
<p>16. Утолщённый конец длинной трубчатой кости: А - диафиз Б - метафиз В - эпифиз</p>	В - эпифиз	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
<p>17. Тело трубчатой кости: А - диафиз Б - метафиз В - эпифиз</p>	А - диафиз	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
<p>18. Участок кости между диафизом и эпифизом: А - диафиз Б - метафиз В - эпифиз</p>	Б - метафиз	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
<p>19. Неровности костей – места начала и прикрепления мышц, фасций, связок: А - диафиз Б - метафиз В - эпифиз</p>	Б - метафиз	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
<p>20. В живом организме в состав кости входит: А - 50% воды, 28% органических в-в, 22% неорганических в-в Б - 70% воды, 20% органических в-в, 10% неорганических в-в В - 20% воды, 40% органических в-в, 40% неорганических в-в</p>	А - 50% воды, 28% органических в-в, 22% неорганических в-в	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11

Кейс задания:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	<p>Мужчина 65 лет жалобы на затрудненное мочеиспускание. При обследовании выявлена гипертрофия предстательной железы. Какая часть предстательной железы может сдавливать мочеиспускательный канал?</p>	<p>Перешеек предстательной железы, в пожилом и старческом возрасте может увеличиваться и сдавливает проходящий через него мочеиспускательный канал.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
2	<p>Больная Л лечится у гинеколога по острому воспалению большой железы преддверия влагалища. Укажите локализацию большой железы преддверия влагалища и место, куда открываются её выводные протоки.</p>	<p>Большая железа преддверия влагалища расположена в основании малой половой губы, позади луковицы преддверия; её выводные протоки открываются в преддверие влагалища.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
3	<p>Больной Г выявлены симптомы менингита. Для уточнения диагноза необходимо исследование спинномозговой жидкости. На каком уровне необходимо сделать прокол (пункцию) подпаутинного пространства спинного мозга, чтобы получить для анализа спинномозговую жидкость?</p>	<p>Область пункции обрабатывается йодом до 20 см в диаметре, затем – спиртом для удаления йода и предотвращения его попадания в субарахноидальное пространство. Игла для люмбальной пункции с мандреном вводится в промежуток между позвонками L3–L4 или L4–L5 (обычно остистый отросток L4 находится на линии между задневерхними подвздошными остями); игла направляется рострально вперед к пупку пациента и всегда удерживается параллельно плоскости пола. Вход в субарахноидальное пространство часто сопровождается ощущением проваливания иглы; мандрен извлекают для обеспечения оттока ликвора по игле.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
4	<p>Мужчина 47 лет обратился с жалобами на нарушение слуха, галлюцинации (ложное восприятие без наличия соответствующего внешнего раздражения) и вестибулярные расстройства. Проведённые исследования выявили опухоль в области дна четвёртого желудочка (ромбовидной ямки). Чем обусловлены такие расстройства у пациента?</p>	<p>В боковых углах ромбовидной ямки (в вестибулярных полях) проецируются находящиеся в латеральных отделах моста ядра VIII пары черепных нервов – преддверно-улиткового нерва: два улитковых (слуховых) и четыре вестибулярных.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
5	<p>Больной К. с поражением лимбической системы (обонятельного мозга) нарушаются бодрствование, чувство голода и насыщения), эмоциональное поведение (обостряются реакции защиты и половые инстинкты). Выявите образования, относящиеся к лимбической системе головного мозга?</p>	<p>Лимбическая система, еще одна подкорковая структура, состоит из структур и волокон, расположенных глубоко в большом мозге. К компонентам лимбической системы относятся гипоталамус, миндалевидное тело, таламус, мамиллярные тела и гиппокамп. Эта система соединяет гипоталамус с другими участками лобных и височных долей.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>

6	<p>Больного Н кровотечение из стенки прямой кишки.</p> <p>Какие артериальные анастомозы есть в стенке прямой кишки?</p>	<p>В стенке прямой кишки анастомозируют: верхние прямокишечные артерии (ветви нижних брыжеечных артерий), средние (ветви внутренних подвздошных артерий) и нижние прямокишечные артерии (ветви внутренних половых артерий - из системы внутренних подвздошных артерий).</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
7	<p>Больной В после перенесенного инсульта (нарушения кровоснабжения головного мозга, вызывающего гибель мозговой ткани). У него были обнаружены следующие симптомы: опущенное верхнее веко, сглаженная носогубная складка, опущенный угол рта. Врач сделал вывод о том, что нарушена функция мышц (мимических) лица.</p> <p>Какой нерв иннервирует мышцы (мимические) лица?</p>	<p>Мышцы лица (мимические) иннервирует лицевой нерв.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
8	<p>Больной К с абсцессом в области виска появились жалобы на затрудненное и болезненное открывание рта.</p> <p>Определите, почему при воспалении височной области процесс может распространяться на жевательные мышцы?</p>	<p>Височная ямка через пространство под скуловой дугой сообщается с подвисочной ямкой, где располагаются жевательные мышцы, действующие на височно-нижнечелюстной сустав.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
9	<p>Больного жалобы на головокружение, нарушения равновесия и координации движений. Врач-невролог, проведя комплексное обследование пациента и исключив патологию мозжечка, выявил поражение вестибулярного анализатора.</p> <p>Определите, к какому отделу вестибулярного анализатора относятся эллиптический и сферический мешочки вестибулярного лабиринта внутреннего уха?</p>	<p>Эллиптический и сферический мешочки вестибулярного лабиринта внутреннего уха относятся к периферическому отделу вестибулярного анализатора.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>
10	<p>В результате травмы у больного повреждена дельтовидная мышца.</p> <p>Укажите места начала и прикрепления дельтовидной мышцы и её функции.</p>	<p>Дельтовидная мышца начинается от акромиального конца ключицы, акромиона и ости лопатки, прикрепляется к дельтовидной бугристости плечевой кости. Функции: сгибание, разгибание, отведение верхней конечности в плечевом суставе до горизонтального уровня, а также ее пронация и супинация.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.11</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вопросы для экзаменационного теста

Вопрос	Ответ	Проверяемые компетенции
1. Шейный отдел позвоночного столба имеет позвонков: А - 12 Б - 10 В - 7	В - 7	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
2. Плечевой пояс состоит из костей: А - плечевой кости и лопатки Б - ключицы и лопатки В - плечевой кости и ключицы	Б - ключицы и лопатки	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
3. Отдел свободной верхней конечности: А - плечо Б - бедро В - голень	А - плечо	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
4. Отдел свободной нижней конечности: А - плечо Б - бедро В - предплечье	Б - бедро	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
5. Тазовый пояс состоит из костей: А - седалищных костей Б - тазовых костей В - подвздошных костей	Б - тазовых к.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
6. Наука, изучающая мышцы - это: А - анатомия Б - миология В - остеология	Б - миология	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
7. Мышца веретёнообразной формы: А - дельтовидная мышца Б - круговая мышца В - плечевая мышца	В - плечевая м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
8. Мышцы, выполняющие противоположные функции: А - пронаторы Б - антагонисты В - синергисты	Б - антагонисты	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
9. Мышцы формируются из зародышевого листка: А - мезодермы Б - энтодермы В - экзодермы	А - мезодермы	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
10. Мышца плечевого пояса: А - плечевая мышца Б - ременная мышца В - дельтовидная мышца	В - дельтовидная м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
11. Мышц живота: А - прямая мышца	А - прямая м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11

Б - грудная мышца В - подвздошная мышца		
12. Мышца спины: А - подвздошно – поясничная мышца Б - трапецевидная мышца В - круговая мышца	Б - трапецевидная м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
13. Мышцы тазового пояса: А - подвздошно – поясничная мышца Б - двуглавая мышца бедра В - камбаловидная мышца	А - подвздошно – поясничная м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
14. Полусухожильная мышца относится к отделу: А - стопы Б - бедра В - голени	Б - бедра	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
15. Самая длинная мышца человека: А - полусухожильная мышца Б - икроножная мышца В - портняжная мышца	В - портняжная м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
16. Количество ягодичных мышц человека: А - 6 Б - 8 В - 2	А - 6	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
17. Апоневроз - это: А - плоское сухожильное растяжение Б - фасция В - сухожилие	А - плоское сухожильное растяжение	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
18. Трёхглавая мышца голени состоит из: А - двух икроножных мышца Б - двух икроножных мышца и камбаловидной мышца В - трёх икроножных мышца	Б - двух икроножных м. и камбаловидной м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
19. Лентовидная мышца по форме: А - надчерепная мышца Б - плечевая мышца В - прямая мышца	В - прямая м.	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11
20. Основная часть мышцы: А - сухожилие Б - фасция В - брюшко	В - брюшко	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11